

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением директора №28 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.05. «История»**

Программа предназначена для реализации СПО по специальности
49.02.01 «Физическая культура»

Мичуринское
2022 г.

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы:

Преподаватель истории ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Мамонова Т.А.

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей образовательных дисциплин и мастеров производственного обучения дисциплин протокол №1 от 29.08 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Т.В.Логинова

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе _____ М.В. Бетророва

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» применяется в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования, с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы 49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностные

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметные

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных техно-логий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• ***предметные***

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональ- ной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов** :

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР23 Нацеленный на создание социально-экономических, организационных, правовых условий и гарантий для закрепления на промышленных предприятиях молодых работников, их становления и саморазвития, наиболее полной самореализации в интересах промышленности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
В том числе контрольная работа	6
Практическая работа	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код личностных результатов
1	2	3	
Раздел 1. Основы исторического знания		3	ЛР1, ЛР3
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	3	ЛР2, ЛР3
	1 Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний.	1	ЛР2, ЛР3,
	2 Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.	1	ЛР2, ЛР3, ЛР23
	3 Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории	1	ЛР2-ЛР4
Раздел 2. История Древнего мира		12	
Тема 2.1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала	3	ЛР2, ЛР3,
	1 Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека.	1	ЛР1-ЛР4, ЛР23
	2 Неолитическая революция и ее последствия.	1	ЛР2, ЛР3, ЛР23
	3 Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	1	ЛР2-ЛР4
Тема 2.3 Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	7	ЛР2-ЛР4
	1 Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	1	ЛР2, ЛР3,
	2 Древняя Греция.	1	ЛР2-ЛР4
	3 Походы Александра Македонского и их результаты.	1	ЛР2, ЛР3,
	4 Древний Рим.	1	ЛР2-ЛР4
	5 Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	ЛР2, ЛР3,
	6 Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство.	1	ЛР1-ЛР4, ЛР23
	7 Контрольная работа по 1,2 разделу	1	ЛР1-ЛР4, ЛР23
Раздел 3. История средних веков		35	ЛР2-ЛР4
Тема 3.1 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала	11	ЛР2, ЛР3, ЛР23
	1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	1	ЛР1-ЛР4, ЛР23
	2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.	1	ЛР2-ЛР4
	3 Византийская империя.	1	ЛР1-ЛР4, ЛР23
	4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	1	ЛР2, ЛР3, ЛР23
	5 Основные черты западноевропейского феодализма.	1	ЛР2-ЛР4
	6 Средневековый западноевропейский город.	1	ЛР1-ЛР4, ЛР23

	7	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	1	ЛР2-ЛР4
	8	Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция.	1	ЛР2-ЛР4
	9	Зарождение централизованных государств в Европе.	1	ЛР2,ЛР3,ЛР23
	10	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Гуманизм.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	Практические занятия Составление схемы: структура и сословия средневекового общества.		1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
Тема 3.2 От Древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала		15	ЛР2-ЛР4
	1	Восточные славяне: происхождение, расселение, религиозные представления и быт.	1	ЛР2,ЛР3,ЛР23
	2	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	3	Деятельность первых русских князей.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	4	Образование Древнерусского государства.	1	ЛР2-ЛР4
	5	Начало правления князя Владимира Святославича.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	6	Крещение Руси и его значение.	1	ЛР2,ЛР3,ЛР23
	7	Христианство и язычество. Церковная организация на Руси.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	8	Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда»	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	8	Общество Древней Руси	1	ЛР2-ЛР4
	9	Раздробленность на Руси.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	10	Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.	1	ЛР2,ЛР3,ЛР23
	11	Монгольское завоевание и его последствия.	1	ЛР2-ЛР4
	12	Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	13	Начало возвышения Москвы.	1	ЛР1-ЛР3, ЛР23
	14	Образование единого Русского государства.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
		Практическое занятие Работа с историческими документами по теме: Крещение Руси: причины, основные события, значение.		1
Тема 3.3 Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала		9	
	1	Россия в правление Ивана Грозного.	1	ЛР2-ЛР4
	2	Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири.	1	ЛР1-ЛР3, ЛР23
	3	Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина.		ЛР1-ЛР4,ЛР23
	4	Смутное время начала XVII века.	1	ЛР2,ЛР3,ЛР23
	5	Начало царствования династии Романовых.	1	
	6	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	1	ЛР1-ЛР3, ЛР23
	7	Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	1	ЛР2,ЛР3,ЛР23
	Практические занятия Составление анализа документа: Опричнина, споры о ее смысле.		1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	Контрольная работа по 3 разделу		1	

Раздел 4 История Нового времени		51		
Тема 4.1 Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках	Содержание учебного материала		<i>11</i>	<i>ЛР1-ЛР3, ЛР23</i>
	1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	<i>1</i>	<i>ЛР2-ЛР4</i>
	2	Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	<i>1</i>	<i>ЛР2,ЛР3,ЛР23</i>
	3	Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	<i>1</i>	<i>ЛР1-ЛР4,ЛР23</i>
	4	Реформация и контрреформация.	<i>1</i>	<i>ЛР2-ЛР4</i>
	5	Религиозные войны в Западной Европе		<i>ЛР1-ЛР4,ЛР23</i>
	6	Становление абсолютизма в европейских странах.	<i>1</i>	<i>ЛР1-ЛР4,ЛР23</i>
	7	Англия в XVII— XVIII веках.	<i>1</i>	<i>ЛР2-ЛР4</i>
	8	Страны Востока в XVI — XVIII веках.	<i>1</i>	<i>ЛР1-ЛР3, ЛР23</i>
	9	Война за независимость и образование США.	<i>1</i>	
	10	Французская революция конца XVIII века.	<i>1</i>	<i>ЛР2-ЛР4</i>
	Практическое занятие. Изучение дополнительных источников по теме: Идеология Просвещения и значение ее распространения		<i>1</i>	<i>ЛР1-ЛР4,ЛР23</i>
	Содержание учебного материала		<i>13</i>	<i>ЛР2,ЛР3,ЛР23</i>
Тема 4.2 Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи	1	Начало царствования Петра I.	<i>1</i>	
	2	Государственные реформы Петра I.	<i>1</i>	<i>ЛР1-ЛР4,ЛР23</i>
	3	Итоги и цена преобразований Петра Великого	<i>1</i>	<i>ЛР2-ЛР4</i>
	4	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	<i>1</i>	<i>ЛР1-ЛР3, ЛР23</i>
	5	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и его значение	<i>1</i>	<i>ЛР1-ЛР4,ЛР23</i>
	6	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.	<i>1</i>	<i>ЛР2-ЛР4</i>
	7	Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне.	<i>1</i>	<i>ЛР2,ЛР3,ЛР23</i>
	8	Правление Петра III	<i>1</i>	<i>ЛР1-ЛР4,ЛР23</i>
	9	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.	<i>1</i>	<i>ЛР2-ЛР4</i>
	10	Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги.	<i>1</i>	<i>ЛР1-ЛР3, ЛР23</i>
	11	Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова	<i>1</i>	<i>ЛР2,ЛР3,ЛР23</i>
	12	Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).	<i>1</i>	<i>ЛР1-ЛР4,ЛР23</i>
	13	Русская культура XVIII века.	<i>1</i>	<i>ЛР2,ЛР3,ЛР23</i>
Тема 4.3 Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала		<i>6</i>	<i>ЛР1-ЛР4,ЛР23</i>
	1	Промышленный переворот и его последствия.	<i>1</i>	<i>ЛР1-ЛР3, ЛР23</i>
	2	Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты	<i>1</i>	<i>ЛР2-ЛР4</i>
	3	Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн		<i>ЛР2,ЛР3,ЛР23</i>
	4	Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.	<i>1</i>	
	5	Образование независимых государств в Латинской Америке.	<i>1</i>	<i>ЛР1-ЛР3, ЛР23</i>
Практические занятия Составление хронологической таблицы: Социальные последствия промышленной революции.		<i>1</i>	<i>ЛР2,ЛР3,ЛР23</i>	

Тема 4.4 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала		4	ЛР2-ЛР4
	1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	1	ЛР1-ЛР3
	2	Колониальный раздел Азии и Африки	1	ЛР2-ЛР4
	3	Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	1	ЛР1-ЛР3
	4	Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
Тема 4.5 Российская империя в XIX веке	Содержание учебного материала		16	ЛР2-ЛР4
	1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	1	ЛР1-ЛР3
	2	Правление Александра I	1	ЛР1-ЛР3
	3	Отечественная война 1812 года.	1	ЛР2-ЛР4
	4	Движение декабристов.	1	ЛР1-ЛР3
	5	Внутренняя политика Николая I	1	ЛР2-ЛР4
	6	Император Александр II. Крестьянская реформа 1861	1	ЛР1-ЛР3
	7	Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	8	Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	1	ЛР1-ЛР3
	9	Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.	1	ЛР2-ЛР4
	10	Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	1	ЛР1-ЛР3
	11	Общественное движение во второй половине XIX века.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	12	Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия	1	ЛР1-ЛР3
	13	Экономическое развитие во второй половине XIX века.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	14	Внешняя политика России во второй половине XIX века	1	ЛР2-ЛР4
	Практическое занятие Составление династической схемы дома Романовых		1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	Контрольная работ по 4 разделу		1	ЛР2-ЛР4
	Зачет за 1 семестр		1	ЛР1-ЛР3
	Раздел 5 Новейшая история			50
Тема5.1: От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала		14	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	1	Мир в начале XX века.	1	ЛР1-ЛР3
	2	Россия на рубеже XIX— XX веков	1	ЛР2-ЛР4
	3	Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения.	1	ЛР1-ЛР3
	4	Революция 1905—1907 годов в России.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	5	«Кровавое воскресенье», Манифест 17 октября.	1	ЛР2-ЛР4
	6	Россия в период столыпинских реформ	1	ЛР1-ЛР3
	7	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	8	Первая мировая война и общество.	1	ЛР1-ЛР3
	9	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1	ЛР2-ЛР4
	10	Причины революции. Отречение Николая II от престола.	1	ЛР1-ЛР3
11	Итоговое занятие.	1	ЛР1-ЛР3	

		Октябрьская революция в России и ее последствия		
	12	Гражданская война в России.	1	ЛР2-ЛР4
	13	Экономическая политика большевиков. Национализация, политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
		Практическое занятие Подготовка доклада- рассуждения на тему: Русская философия: поиски общественного идеала	1	ЛР1-ЛР3
Тема 5.2 Между мировыми войнами		Содержание учебного материала	13	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	1	Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.		ЛР1-ЛР3
	2	«Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.	1	ЛР2-ЛР4
	3	Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	4	Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.	1	ЛР1-ЛР3
	5	Международные отношения. Деятельность Лиги Наций.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	6	Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо- китайской войны.	1	ЛР1-ЛР3
	7	Новая экономическая политика в Советской России.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	8	Итоги НЭПа	1	ЛР2-ЛР4
	9	Образование СССР	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	10	Индустриализация и коллективизация в СССР	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	11	Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.	1	ЛР1-ЛР3
	12	Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия.	1	ЛР2-ЛР4
	13	Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
Тема 5.3 Вторая мировая война. Великая Отечественная война		Содержание учебного материала	1	ЛР2-ЛР4
	1	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	2	Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон.	1	ЛР2-ЛР4 ЛР2-ЛР4
	3	Нападение Германии на Польшу. Поражение Франции.	1	ЛР1-ЛР3
	4	Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	5	Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).	1	ЛР1-ЛР3
	6	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.	1	ЛР2-ЛР4
	7	Курская битва и завершение коренного перелома.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	8	Оккупационный режим. Геноцид. Холокост.	1	ЛР2-ЛР4
	9	Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	10	Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года.	1	
	11	Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны.	1	ЛР2-ЛР4
Тема 5.5 Мир во второй половине XX — начале XXI века		Содержание учебного материала	8	ЛР1-ЛР3
	1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	2	Создание ООН и ее деятельность.	1	ЛР1-ЛР3
	3	Создание НАТО и ОВД. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	1	ЛР2-ЛР4

	4	Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	5	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы	1	ЛР1-ЛР3
	6	Распад Югославии и война на Балканах.	1	ЛР2-ЛР4
	7	Крушение колониальной системы.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	Практические занятия		1	ЛР2-ЛР4
	Анализирование влияния глобализация на национальные культуры в конце XX — начале XXI века.		1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	Контрольная работа по 5 разделу		1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
Раздел 6. Мир в XX веке.			25	
Тема 6.1 Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы	Содержание учебного материала		13	
	1	СССР в послевоенные годы	1	ЛР2-ЛР4
	2	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	3	Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение.	1	ЛР1-ЛР3
	4	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	1	ЛР2-ЛР4
	5	Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущева.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	6	Внешняя политика СССР в 1950 – 1960 е годы. Суэцкий и Карибский кризисы.	1	ЛР1-ЛР3
	7	СССР в 1960 – 1970е годы. Политика Л.И. Брежнева.	1	ЛР2-ЛР4
	8	Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	9	Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	1	ЛР1-ЛР3
	10	СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	11	Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия.	1	ЛР1-ЛР3
	12	Августовские события 1991 года. Распад СССР.	1	ЛР2-ЛР4
	13	Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	1	ЛР1-ЛР3
Тема 6.2 Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	Содержание учебного материала			ЛР1-ЛР4,ЛР23
	1	Международные отношения в конце XX начале XXI века. Культура России в конце XX начале XXI века.	1	ЛР1-ЛР3
	2	Формирование российской государственности. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года.	1	ЛР2-ЛР4
	3	Принятие Конституции России 1993 года	1	ЛР1-ЛР3
	4	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.	1	ЛР1-ЛР4,ЛР23
	5	Военно-политический кризис в Чечне.	1	ЛР-1,ЛР23
	6	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.	1	ЛР2-ЛР4
	8	Президент России Д.А.Медведев. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ.	1	ЛР2-ЛР4
	9	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	1	ЛР2-ЛР4
1. Дифференцированный зачет			2	ЛР2-ЛР4
			Всего:	176

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- презентации к урокам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. – М, 2017
2. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История практикум – М, 2016

Дополнительные источники:

1. О.С. Сороко -Цюпа « Мир в XX веке» . 2010.М. «Просвещение»
2. Н.В Загладин Всемирная история «Просвещение» М. 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
знать/понимать: 31 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	Тестовые задания
32 основные исторические термины и даты	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	Исследование, наблюдение, опрос
33 периодизацию всемирной и отечественной истории;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	Опрос, тестовые задания
34 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»	Домашняя работа, опрос

	Освоение материала менее 40% -«неудовлетворительно»	
З5 историческую обусловленность современных общественных процессов;	Освоение материала на 100%- 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% -«неудовлетворительно»	Домашняя работа, подготовка презентаций
З6 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Освоение материала на 100%- 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% -«неудовлетворительно»	реферативная работа
уметь: У1 проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	Освоение материала на 100%- 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% -«неудовлетворительно»	Тестовые задания
У2 критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	Освоение материала на 100%- 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% -«неудовлетворительно»	опросы и домашние работы
У3 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах	Освоение материала на 100%- 90% - «отлично»	Устный контроль – фронтальный опрос, ответ

(текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	<p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p> <p>Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»</p>	обучающегося(системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма.
У4 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	<p>Освоение материала на 100% - 90% - «отлично»</p> <p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p> <p>Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»</p>	Реферативная, исследовательская работа
У5 структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	<p>Освоение материала на 100% - 90% - «отлично»</p> <p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p> <p>Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»</p>	Наблюдение, исследовательская работа, реферативная работа
У6 дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	<p>Освоение материала на 100% - 90% - «отлично»</p> <p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p> <p>Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»</p>	тестирование, опросы и домашние работы
У7 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	<p>Освоение материала на 100% - 90% - «отлично»</p> <p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p>	Домашняя работа, подготовка презентаций

	Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	
У8 определять историческое значение явлений и событий прошлого;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	Наблюдение, исследовательская работа, реферативная работа
У9 устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	тестирование, опросы и домашние работы
У10 участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	Исследование, наблюдение, опрос
У11 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	Домашняя работа, подготовка презентаций